



RENCANA STRATEGIS

**Jurusan Profesi Keinsinyuran
Fakultas Teknik Universitas Brawijaya**


2021 – 2025







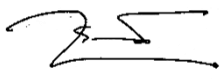
TIM PENYUSUN

- Pengarah :
1. Dekan Fakultas Teknik
2. Wakil Dekan Bidang Akademik
3. Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan
4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
5. Ketua Jurusan Profesi Keinsinyuran
6. Ketua Gugus Jaminan Mutu
7. Ketua Pengelola Sistem Informasi & Kehumasan
8. Ketua Badan Penelitian & Pengabdian Masyarakat
9. Kepala Bagian Tata Usaha
- Penanggung jawab : Sekretaris Jurusan Profesi Keinsinyuran
- Ketua : Ir. Nasir Widha Setyanto, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.
- Sekretaris : Ir. Raditya Ardianwiliandri, ST., MMT.
- Anggota :
1. Dr. Ir. Rini Nur Hasanah, ST., M.Sc.
2. Dr. Ir. M. Zainul Arifin, MT.
3. Dr. Ir. Femiana Gapsari M. F. ST.,MT.
4. Dr.techn. Ir. Yusfan Adeputera Yusran, ST., MT.Ars., IPM.

LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	01/UN10.F07.19/TU/2021 24 Maret 2021
	Rencana Strategis Jurusan Profesi Keinsinyuran Fakultas Teknik Universitas Brawijaya	Revisi ke-0 Halaman ii dari 25

RENCANA STRATEGIS JURUSAN PROFESI KEINSINYURAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ir. Nasir Widha Setyanto, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.	Ketua Tim Penyusun RENSTRA JPK FTUB		24-3-2021
2. Pemeriksaan	Ir. Rinawati P. Handajani, M.T., IPM.	Sekretariat Senat		24-3-2021
3. Persetujuan	Ir. Achmad Wicaksono, M.Eng., Ph.D.	Ketua Senat		24-3-2021
4. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Pitojo Tri Juwono, M.T., IPU.	Dekan		24-3-2021
5. Pengendalian	Ir. Ishardita Pambudi Tama, ST., MT., Ph.D.	Wakil Dekan		24-3-2021

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Kondisi Umum.....	2
1.3 Struktur Organisasi	4
BAB II	8
EVALUASI CAPAIAN KINERJA	8
2.1 Capaian Kinerja Terhadap Kontrak Kinerja Tahun 2020	8
2.2 Analisis Situasi.....	9
BAB III	14
VISI, MISI, TUJUAN dan SASARAN STRATEGIS.....	14
3.1 Visi Keilmuan	14
3.2 Misi.....	14
3.3 Tujuan.....	14
3.4 Sasaran Strategis	14
3.5 Program Unggulan.....	15
BAB IV	16
KERANGKA STRATEGIS.....	16
BAB V	17
TARGET KINERJA DAN PROGRAM UNGGULAN	17
BAB VI.....	22
PENUTUP	22

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Jurusan Profesi Keinsinyuran Fakultas Teknik Universitas Brawijaya (JPK FTUB) 2021-2025. Penyusunan RENSTRA yang disusun setiap lima tahun adalah amanat yang diberikan kepada Jurusan sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 53 Tahun 2019 dan Rencana Strategis Universitas Brawijaya Tahun 2020-2024.

Rencana Strategis ini merupakan rencana pengembangan yang melibatkan penyusunan strategi institusi dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan internal, serta peluang dan ancaman eksternal yang akan dihadapi JPK FTUB ke depan. RENSTRA JPK FTUB disusun untuk menghadapi dan memenangkan persaingan dalam pelaksanaan kegiatan layanan, terutama dalam pendidikan keinsinyuran. RENSTRA ini mencakup uraian kondisi umum JPK FTUB, evaluasi capaian periode sebelumnya yang disertai dengan analisis internal dan eksternal, serta visi, misi, tujuan, dan sasaran yang menjadi dasar penentuan strategi kebijakan JPK FTUB untuk lima tahun ke depan. Selain itu, RENSTRA ini juga mencantumkan program kerja unggulan untuk mendukung visi, misi, tujuan dan sasaran Jurusan.

Penyusunan RENSTRA JPK FTUB dimulai dengan pembahasan dan evaluasi kondisi umum serta pencapaian kinerja pada tahun-tahun sebelumnya. Analisis ini menjadi landasan utama dalam menyusun unsur-unsur perencanaan institusi. Pembahasan ini dilanjutkan dengan analisis isu-isu strategis yang akan atau sedang mempengaruhi perkembangan masa depan institusi. Visi dan Misi JPK FTUB untuk periode 2021-2025 disusun dengan mempertimbangkan berbagai dinamika internal dan eksternal JPK FTUB termasuk perkembangan keinsinyuran. Dengan tersusunnya RENSTRA ini, JPK FTUB memiliki arah tujuan jangka panjang yang jelas dan terukur. Keberhasilan kinerja JPK FTUB akan tercapai jika semua civitas akademika saling mendukung dan berkolaborasi untuk mewujudkan program-program yang telah direncanakan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Senat FTUB atas masukan dan pengesahan RENSTRA ini. Kami juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan berperan dalam penyusunan RENSTRA ini. Kami berharap RENSTRA ini akan memandu seluruh sivitas akademika JPK FTUB dalam upaya bersama meningkatkan reputasi.

Malang, Maret 2021

Ketua Jurusan Profesi Keinsinyuran
Prof. Ir. Ludfi Djakfar, MSCE., Ph.D, IPU.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai penyelenggara pendidikan profesi di Fakultas Teknik Universitas Brawijaya, JPK FTUB perlu menyusun Rencana Strategis untuk mensinergikan visi misi dan tujuan dari JPK FTUB dengan unit yang lebih tinggi yaitu FTUB dan UB. Selain itu, RENSTRA merupakan salah satu dokumen penting dalam menjamin kualitas dan keberlangsungan organisasi di masa depan. Dalam penyusunan RENSTRA JPK FTUB juga didasarkan pada hasil kinerja sivitas akademika JPK FTUB dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan terbitnya RENSTRA UB 2020-2024 dan RENSTRA FTUB 2021-2025, maka penting bagi JPK FTUB untuk memperbarui RENSTRA JPK FTUB.

Penyusunan Renstra JPK FTUB 2021-2025 ini didasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) IV 2020-2024;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Permendikbud 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
8. Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 25 Tahun 2020 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja;
9. Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2020-2024;
10. Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Brawijaya 2021-2025;
11. Rencana Strategis Jurusan Profesi Keinsinyuran Fakultas Teknik Universitas Brawijaya 2018-2022;
12. Perjanjian Kinerja Ketua JPK FTUB dengan Dekan FTUB; serta

13. Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman JPK FTUB.

RENSTRA ini disusun sebagai pedoman untuk mewujudkan Visi dan Misi JPK FTUB serta meningkatkan reputasi JPK FTUB melalui perannya dalam menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang unggul. JPK FTUB telah menghasilkan ratusan alumni yang tersebar di berbagai sektor yang mendukung pembangunan bangsa dan negara. Selain itu, RENSTRA ini juga merupakan respon terhadap tantangan dinamika dunia pendidikan tingkat nasional. Dengan perkembangan ilmu keteknikan yang semakin cepat, kebutuhan sektor pekerjaan akan lulusan yang kompeten dan bersertifikasi, serta tantangan era Industri 4.0, diperlukan sistem yang tangguh dan fleksibel.

Penyusunan RENSTRA dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis. Dekan FTUB memberikan penugasan kepada Tim RENSTRA dengan usulan dari Ketua JPK FTUB. Tim RENSTRA selanjutnya mengawali dengan tahap mengidentifikasi masalah, tantangan, dan peluang di Jurusan. Berdasarkan data dan evaluasi kinerja dari periode sebelumnya, posisi saat ini dapat dipetakan sebagai dasar untuk pembangunan lima tahun ke depan. Mengacu pada kebijakan pembangunan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta diskusi dengan pimpinan, maka disusunlah RENSTRA JPK FTUB. Berbagai diskusi dengan pimpinan FTUB, pimpinan JPK FTUB, lembaga-lembaga, alumni, dan mitra kerja dilakukan untuk menetapkan RENSTRA JPK FTUB 2021-2025.

1.2 Kondisi Umum

Program Studi Program Profesi Insinyur Fakultas Teknik Universitas Brawijaya (PSPPI FTUB), yang saat ini berada di bawah Jurusan Profesi Keinsinyuran Fakultas Teknik Universitas Brawijaya, secara resmi dibuka berdasarkan Surat Ijin Penyelenggaraan Program Studi dari Kemenristek Dikti dengan Surat Keputusan Nomor 595/KPT/I/2017 tanggal 23 Oktober 2017. Dengan izin ini, PSPPI FTUB mulai membuka pendaftaran mahasiswa baru pada Semester Ganjil 2018/2019. Nama Program Studi ini mengalami perubahan nama berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Brawijaya No.57 Tahun 2018, yang awalnya “Program Studi Program Profesi Insinyur” menjadi “Program Studi Profesi Insinyur Jurusan Profesi Keteknikan”. Kemudian muncul Peraturan Rektor Universitas Brawijaya No.58 Tahun 2018 tentang Perubahan nama prodi tersebut menjadi “Program Studi Program Profesi Insinyur Jurusan Profesi Keinsinyuran”.

JPK FTUB saat ini memiliki 9 (sembilan) sumber daya manusia dosen yang telah memenuhi ketentuan sebagai dosen tetap program studi insinyur sesuai Keputusan

Direktur Jenderal Kelembagaan, Ilmu Pengetahuan, dan Pendidikan Tinggi Nomor 1462/C/KEP/VI/2016 tanggal 7 Juni 2016 tentang Panduan Penyelenggaraan Program Studi Program Profesi Insinyur. Dosen-dosen tersebut direkrut dari berbagai jurusan di lingkup Fakultas Teknik yang telah memenuhi persyaratan yaitu telah bersertifikat IPM (Insinyur Profesional Madya) atau IPU (Insinyur Profesional Utama).

Tabel 1.1 Daftar Dosen JPK FTUB

No.	Nama	Sertifikasi
1.	Prof. Ir. Ludfi Djakfar, MSCE., Ph.D, IPU.	IPU
2.	Prof. Dr. Ir. Pitojo Tri Juwono, MT., IPU.	IPU
3.	Prof. Dr. Ir. Qomariyatus Sholihah, Amd.Hyp, ST., M.Kes., IPU., ASEAN Eng.	IPU
4.	Dr.Eng. Ir. Herry Santosa, ST., MT., IPM.	IPM
5.	Ir. Sugeng P. Budio, MS., IPM.	IPM
6.	Prof. Ir. Hadi Suyono ST., MT., PhD., IPU., ASEAN.Eng.	IPU
7.	Ir. Ishardita Pambudi Tama, ST., MT., Ph.D., IPU.	IPU
8.	Ir. Nasir Widha Setyanto, ST., MT, IPM., ASEAN.Eng.	IPM
9.	Ir. Rinawati P. Handajani, MT., IPM.	IPM

Pada awal pembukaan yaitu di Semester Ganjil TA 2018/2019, PSPPI FTUB telah meluluskan 20 mahasiswa melalui moda pembelajaran Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) selama satu semester. Pada Semester Genap TA 2018/2019, PSPPI FTUB kembali membuka pendaftaran dan meluluskan 20 mahasiswa. Setiap semester, jumlah mahasiswa PSPPI FTUB pada moda pembelajaran RPL relatif meningkat, dan hingga Semester Genap 2020/2021, jumlah mahasiswa yang lulus sebanyak 182 mahasiswa.

Tabel 1.2. Jumlah Mahasiswa PSPPI FTUB TA 2018/2019 sd TA 2019/2020

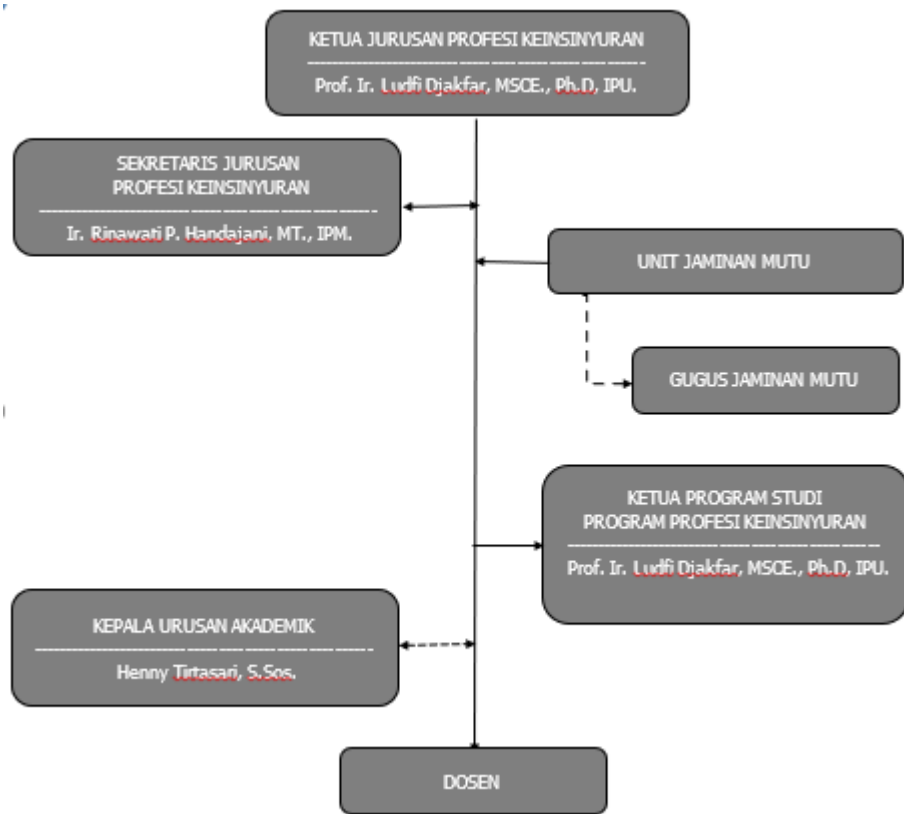
No.	Semester	Alumni
1	Ganjil 2018-2019	20
2	Genap 2018-2019	20
3	Ganjil 2019-2020	29

No.	Semester	Alumni
4	Genap 2019-2020	55
5	Ganjil 2020-2021	85
	Total	182

JPK FTUB berkomitmen untuk menyediakan pendidikan berkualitas dan menghasilkan lulusan yang unggul, dengan merancang sistem pendidikan sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi dan dievaluasi secara berkelanjutan. Melalui sinergi antara JPK FTUB dan Gugus Jaminan Mutu (GJM) sebagai lembaga pengendali mutu, kualitas pendidikan ditingkatkan agar mencapai standar akreditasi nasional. Selain aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang profesi keinsinyuran, JPK FTUB membantu menyelesaikan masalah masyarakat melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berbagai karya sivitas akademika JPK FTUB, seperti desain, konstruksi, dan paten dihasilkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan teknik di tingkat nasional. JPK FTUB juga berkomitmen memberikan kontribusi ilmu, terutama di bidang teknik, untuk mendukung pembangunan bangsa dan negara sesuai amanat Undang-Undang.

1.3 Struktur Organisasi

Struktur organisasi JPK FTUB berada di bawah Jurusan Profesi Keinsinyuran, yang sesuai dengan OTK Universitas Brawijaya pada Peraturan Rektor Universitas Brawijaya No.58 Tahun 2018. Saat ini, operasional JPK FTUB dijalankan oleh Ketua Jurusan yang juga merangkap sebagai Ketua Prodi, dengan bantuan Sekretaris Jurusan yang juga merangkap sebagai sekretaris program studi. Kebutuhan akan Laboratorium dan Sumber Daya Manusia masih dapat dipenuhi melalui kerja sama dengan jurusan lain. Gambar 1.1 menunjukkan Struktur Organisasi JPK FTUB.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi JPK FTUB

Adapun Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Ketua Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB:

1. Mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
2. Menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan fakultas
3. Menyusun rencana kegiatan atau program kerja Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
4. Melaksanakan pengembangan departemen di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat
5. Mengembangkan hubungan baik dan kerjasama dengan pemangku kepentingan (*stakeholder*)
6. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar di tingkat Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
7. Mengkoordinasikan kegiatan kemahasiswaan di tingkat Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
8. Menyampaikan laporan kegiatan secara berkala kepada Dekan

Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Sekretaris Jurusan Profesi Keinsinyuran

FTUB:

1. Mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
2. Menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan fakultas
3. Menyusun rencana kegiatan atau program kerja Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
4. Melaksanakan pengembangan departemen di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat
5. Mengembangkan hubungan baik dan kerjasama dengan pemangku kepentingan (stakeholder)
6. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar di tingkat Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
7. Mengkoordinasikan kegiatan kemahasiswaan di tingkat Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB
8. Menyampaikan laporan kegiatan secara berkala kepada Dekan

Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Ketua Program Studi Program Profesi

Keinsinyuran FTUB:

1. Mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di Program Studi Program Profesi Keinsinyuran FTUB
2. Perencanaan dan pengembangan kurikulum
3. Pengembangan proses dan metode pembelajaran
4. Penyelenggaraan kegiatan proses belajar mengajar
5. Evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran
6. Persiapan pelaksanaan akreditasi Program Studi Program Profesi Keinsinyuran FTUB
7. Menyusun laporan tahunan Program Studi Program Profesi Keinsinyuran FTUB

Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Unit Jaminan Mutu (UJM) Jurusan Profesi

Keinsinyuran FTUB:

1. Menyusun standar mutu akademik tingkat Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB;
2. Melaksanakan audit sistem dan audit kepatuhan secara rutin;

3. Menyampaikan laporan hasil audit dengan rekomendasinya secara tertulis kepada Ketua Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB;
4. Memantau, mengevaluasi, dan melakukan analisis terhadap tindak lanjut pelaksanaan rekomendasi yang telah disetujui.

Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Kepala Urusan Akademik Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB:

1. Membantu Pimpinan Jurusan Profesi Keinsinyuran FTUB dalam penyusunan rencana serta pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan administrasi akademik
2. Melakukan pendokumentasian data akademik setiap mahasiswa
3. Melakukan koordinasi dengan Kasubbag Akademik terkait dengan ketertiban administrasi dalam proses belajar mengajar
4. Menghimpun dan mengarsip soal-soal serta nilai ujian semester
5. Mengajukan permohonan surat-surat keputusan (SK) terkait kegiatan akademik (misal: SK mengajar, dan sebagainya)
6. Menyiapkan form-form isian terkait dengan kegiatan dalam proses belajar mengajar
7. Menjalankan segala kegiatan lain yang terkait dengan administrasi akademik
8. Menyampaikan laporan secara periodik kepada atasan langsung

BAB II

EVALUASI CAPAIAN KINERJA

JPK FTUB telah mencapai beberapa pencapaian penting dalam perjalanannya. JPK FTUB telah membangun struktur organisasi yang kokoh, menata sistem administrasi akademik yang rapi dan efisien, serta menyusun berbagai dokumen penjaminan mutu untuk memastikan kualitas pendidikan yang tinggi. JPK FTUB juga telah meluluskan mahasiswa profesi dengan berkualitas dan meningkat secara jumlah, sehingga menunjukkan potensi JPK FTUB sebagai salah satu penyelenggara program studi profesi insinyur di Indonesia. JPK FTUB berkomitmen untuk terus meningkatkan pemenuhan infrastruktur dasar dan sistem internal. Upaya ini menjadi landasan penting bagi JPK FTUB untuk terus berkembang dan menghasilkan lulusan yang berkualitas di masa depan. Kedepannya, JPK FTUB akan terus meningkatkan kualitas pendidikan dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk memperkuat posisinya sebagai program studi teknik yang unggul.

2.1 Capaian Kinerja Terhadap Kontrak Kinerja Tahun 2020

Tahun 2020 menjadi tahun pencapaian bagi JPK FTUB. Dengan komitmen yang tinggi, JPK FTUB berhasil mencapai target-target yang telah ditetapkan dalam Kontrak Kinerja Tahun 2020, bahkan melampaui ekspektasi. Pencapaian Kinerja Tahun 2020 JPK FTUB merupakan bukti nyata komitmen dan dedikasi sivitas akademika JPK FTUB dalam memberikan pendidikan berkualitas tinggi dan berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Capaian JPK FTUB dalam beberapa bidang penting, termasuk:

- **Persentase Lulusan Bersertifikat Insinyur (Ir.) 100%**

Pada indikator ini, JPK FTUB berhasil mencapai target 100% lulusan bersertifikat Insinyur (Ir). Capaian ini menunjukkan kualitas lulusan JPK FTUB yang siap bersaing di dunia kerja dan berkontribusi pada pembangunan bangsa.

- **Penelitian Dosen JPK FTUB**

JPK FTUB telah menghasilkan 2 judul penelitian yang tergolong dalam kategori penelitian unggul. Hal ini menunjukkan komitmen JPK FTUB dalam melakukan penelitian inovatif dan berkontribusi pada pengembangan ilmu di bidang keinsinyuran.

- **Pengabdian Kepada Masyarakat JPK FTUB**

JPK FTUB menghasilkan 1 judul pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud komitmen JPK FTUB dalam mengabdikan ilmu pengetahuan di bidang keinsinyuran untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Capaian kinerja yang telah diraih JPK FTUB ini menjadi motivasi untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di masa depan, JPK FTUB berkomitmen untuk:

- Meningkatkan kerjasama dengan industri dan institusi terkait untuk meningkatkan kualitas lulusan dan relevansi penelitian dengan kebutuhan industri.
- Meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi.
- Memperluas cakupan dan manfaat pengabdian kepada masyarakat.

2.2 Analisis Situasi

Capaian JPK FTUB hingga akhir 2020 menjadi dasar untuk mengevaluasi perkembangannya dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tata kelola lembaganya. Informasi ini digunakan untuk menganalisis situasi terkini dan menentukan arah JPK FTUB di masa depan. Keakuratan dan kedalaman analisis ini sangat penting untuk memprioritaskan masalah dan menyusun strategi serta kebijakan JPK FTUB untuk lima tahun ke depan.

JPK FTUB berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kompetensi SDM bangsa. Untuk mencapai tujuan ini, JPK FTUB melakukan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) terhadap kondisi internal dan eksternal program studi. Analisis SWOT membantu JPK FTUB untuk mengidentifikasi kekuatan (*Strengths*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunities*), dan ancaman (*Threats*) yang dihadapi. Dengan memahami kondisi dasar (*baseline*) dan lingkungan program studi, JPK FTUB dapat merumuskan strategi yang tepat dan efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Proses analisis SWOT melibatkan berbagai pihak, termasuk civitas academica dan stakeholder lainnya. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan masukan dan sudut pandang yang beragam untuk menghasilkan strategi yang komprehensif. Peningkatan kompetensi SDM merupakan salah satu tujuan utama JPK FTUB. Melalui analisis SWOT, JPK FTUB dapat mengidentifikasi kebutuhan pengembangan SDM dan merumuskan program-program pelatihan dan pengembangan yang tepat.

Analisis SWOT terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian

Situasi Internal

Kekuatan

- 1) Visi sejalan/linear dengan Visi Universitas dan Fakultas, sehingga pengembangan program studi menjadi lebih bersinergi
- 2) JPK FTUB bersinergi dengan Jurusan lain di lingkup FTUB
- 3) Visi, misi dan tujuan serta sasaran dipandang secara jelas melalui target waktu yang jelas serta indikator yang terukur dan realistis
- 4) Latar belakang manajemen dalam pengelolaan program studi di lingkup FTUB
- 5) Terdapat tata nilai yang kuat untuk penyelenggaraan tata pamong yang diatur dalam Organisasi dan Tata Kelola (OTK)
- 6) Terdapat sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tri dharma yang didukung kendali proses belajar mengajar dan evaluasi umpan balik mahasiswa yang telah diatur dalam pedoman tertulis
- 7) FT dan JPK FTUB telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi dalam menyelenggarakan berbagai kegiatan kuliah tamu, seminar, maupun pelatihan
- 8) Dosen yang telah berperan aktif dalam kegiatan keilmuan di tingkat nasional dan internasional

Kelemahan

- 1) Lokasi JPK FTUB yang tidak berada dekat dengan ibukota negara/provinsi menjadikan lebih berat tantangannya, khususnya dalam penyediaan lokasi magang
- 2) Terbatasnya dosen yang memiliki sertifikat insinyur profesional utama
- 3) Terbatasnya referensi pembelajaran dalam pengelolaan JPK
- 4) Terbatasnya dosen industri yang dapat mendukung JPK
- 5) Masih belum meratanya distribusi dosen sesuai dengan bidang keteknikan
- 6) Belum meratanya kemampuan dosen untuk mendapatkan pendanaan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat

Situasi Eksternal

Peluang

- 1) Terdapat MOU antara Universitas Brawijaya dengan berbagai institusi pendidikan maupun industri di dalam maupun di luar negeri
- 2) Kebutuhan terhadap tenaga insinyur yang bersertifikat masih tinggi di masa yang akan datang
- 3) UB mempunyai jumlah mahasiswa S1 bidang keteknikan yang cukup besar sebagai "*potential student*" untuk JPK

- 4) Masih banyaknya tenaga bidang keinsinyuran pada instansi maupun industri yang masih belum tersertifikasi
- 5) UB sebagai PT unggulan mempunyai fasilitas yang dapat digunakan bersama

Ancaman

- 1) Adanya PTN/PTS lain yang juga berusaha meningkatkan mutu pengelolaan JPK
- 2) Perubahan kebijakan dari Pemerintah Pusat, Kemristekdikti, dan Direktorat Pendidikan Tinggi
- 3) Terbatasnya kawasan industri besar di sekitar Malang yang dapat mendukung program profesi insinyur

JPK FTUB tengah melakukan evaluasi menyeluruh terhadap kondisi internal dan eksternalnya untuk merumuskan strategi dan arah kebijakan lima tahun ke depan. Analisis ini didasarkan pada data dan fakta yang dikategorikan berdasarkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi JPK FTUB. Di bidang pendidikan, JPK FTUB fokus pada restrukturisasi dan penguatan kurikulum untuk meraih akreditasi unggul. Penggunaan teknologi informasi dan kolaborasi menjadi kunci untuk meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian. JPK FTUB mendorong inovasi berbasis kearifan lokal serta target luaran penelitian yang terukur dan terarah. Peta jalan penelitian yang jelas, dan pengembangan sumber daya manusia sebagai agen inovasi menjadi fokus utama. Strategi ini diharapkan membawa JPK FTUB mencapai visi dan misinya dalam lima tahun ke depan.

Berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal, JPK FTUB merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis yang disusun dengan mempertimbangkan masukan dari berbagai pemangku kepentingan. Semangat TEKNIK, yang merupakan akronim dari Terunggul, Efektif dan Efisien, Kolaboratif, Nasional dan Internasional, Inovatif, serta Kearifan Lokal, menjadi panduan utama dalam mencapai target-target yang telah ditetapkan untuk lima tahun ke depan.

Tabel 2.1 Matriks Faktor Internal dan Eksternal

	<p>KEKUATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Visi sejalan/linear dengan Visi Universitas dan Fakultas, sehingga pengembangan program studi menjadi lebih bersinergi 2) JPK bersinergi dengan Jurusan lain di lingkup FTUB 3) Visi, misi dan tujuan serta sasaran dipandang secara jelas melalui target waktu yang jelas serta indikator yang terukur dan realistis 4) Latar belakang manajemen yang baik dalam pengelolaan program studi di lingkup FTUB 5) Terdapat tata nilai yang kuat untuk penyelenggaraan tata pamong yang diatur dalam Organisasi dan Tata Kelola (OTK) 6) Terdapat sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tri dharma yang didukung kendali proses belajar mengajar dan evaluasi umpan balik mahasiswa yang telah diatur dalam pedoman tertulis 7) FT dan JPK FTUB telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi dalam menyelenggarakan berbagai kegiatan kuliah tamu, seminar, maupun pelatihan 8) Dosen yang telah berperan aktif dalam kegiatan keilmuan di tingkat nasional dan internasional 	<p>KELEMAHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JPK FTUB belum terakreditasi unggul 2) Lokasi JPK FTUB yang tidak berada dekat dengan ibukota negara/provinsi menjadikan lebih berat tantangannya, khususnya dalam penyediaan lokasi magang 3) Terbatasnya dosen yang memiliki sertifikat insinyur profesional utama 4) Terbatasnya referensi perguruan tinggi mitra dalam pengelolaan JPK FTUB 5) Terbatasnya dosen industri yang dapat mendukung JPK FTUB 6) Masih belum meratanya distribusi dosen sesuai dengan bidang keteknikan 7) Belum meratanya kemampuan dosen untuk mendapatkan pendanaan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat
<p>PELUANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Terdapat MOU antara Universitas Brawijaya dengan berbagai institusi pendidikan maupun industri di dalam maupun di luar negeri 	<p>STRATEGI KEKUATAN - PELUANG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan kelas kerjasama dengan institusi/industri mitra • Meningkatkan kegiatan promosi JPK FTUB 	<p>STRATEGI KELEMAHAN - PELUANG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi database potensi industri untuk menyediakan lokasi magang mahasiswa

<p>2) Kebutuhan terhadap tenaga insinyur yang bersertifikat masih tinggi di masa yang akan datang</p> <p>3) UB mempunyai jumlah mahasiswa S1 bidang keteknikan yang cukup besar sebagai "potential student" untuk JPK FTUB</p> <p>4) Masih banyaknya tenaga bidang keinsinyuran pada instansi maupun industri yang masih belum tersertifikasi</p> <p>5) UB sebagai PT unggulan mempunyai fasilitas yang dapat digunakan bersama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menawarkan skema khusus bagi mahasiswa UB untuk meningkatkan minat mahasiswa • Mengundang para praktisi industri dalam kegiatan kuliah tamu • Melakukan pengembangan kurikulum program studi • Integrasi tata kelola lembaga yang efektif dan efisien 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan asosiasi industri untuk meningkatkan potensi magang mahasiswa • Mendorong dosen mengikuti program sertifikasi insinyur profesional untuk pengembangan diri • Kolaborasi kegiatan lintas bidang dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
<p>ANCAMAN</p> <p>1) Adanya PTN/PTS lain yang juga berusaha meningkatkan mutu pengelolaan JPK FTUB</p> <p>2) Perubahan kebijakan dari Pemerintah Pusat, Kemristekdikti, dan Direktorat Pendidikan Tinggi</p> <p>3) Terbatasnya kawasan industri besar di sekitar Malang yang dapat mendukung program profesi insinyur</p>	<p>STRATEGI KEKUATAN - ANCAMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperluas kerjasama dengan industri untuk menyediakan lokasi magang • Memperkuat jaringan dengan alumni untuk mempromosikan program profesi • Berpartisipasi dalam forum dan kegiatan diskusi terkait pengelolaan program profesi insinyur 	<p>STRATEGI KELEMAHAN - ANCAMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperluas kerjasama dengan industri untuk menyediakan lokasi magang

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN dan SASARAN STRATEGIS

3.1 Visi Keilmuan

“Menjadi Program Studi Teknik yang Menghasilkan Insinyur Profesional dengan Jiwa Inovatif, Kolaboratif, Berdaya Saing, dan Berkontribusi Bagi Kesejahteraan Masyarakat”

3.2 Misi

1. Menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas pendidikan profesi Insinyur yang berdaya saing untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berjiwa inovatif, dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan kegiatan penerapan ilmu keinsinyuran melalui kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang kolaboratif untuk berkontribusi bagi kesejahteraan masyarakat
3. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang mandiri, adil, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan kredibel

3.3 Tujuan

1. Terwujudnya proses pendidikan profesi keinsinyuran yang berkualitas serta mewujudkan lulusan yang berdaya saing dan profesional.
2. Terwujudnya kolaborasi untuk menghasilkan karya terapan yang berkontribusi bagi kesejahteraan masyarakat.
3. Terwujudnya sistem tata kelola lembaga dan sumber daya yang berintegritas dan berkinerja optimal.

3.4 Sasaran Strategis

1. Sistem pendidikan menuju kriteria akreditasi yang unggul sesuai standar nasional.
2. Suasana akademik yang mendukung jiwa inovatif dan kolaboratif.
3. Kualitas lulusan yang bersertifikasi Insinyur profesional.
4. Kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat lintas bidang.
5. Luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang bereputasi.
6. Pengelolaan pendanaan kegiatan lembaga yang akuntabel.

3.5 Program Unggulan

1. Pendampingan JPK menuju akreditasi Unggul
2. Peningkatan Citra JPK dengan Rebranding
3. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
4. Peningkatan Pelayanan Kemahasiswaan
5. Penguatan Kurikulum Program Profesi Insinyur
6. Penguatan Suasana Akademik Keinsinyuran
7. Peningkatan Kualitas Lulusan Insinyur yang Profesional
8. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kolaboratif
9. Pendampingan publikasi ilmiah bereputasi
10. Akuntabilitas laporan keuangan

BAB IV

KERANGKA STRATEGIS

S1. Sistem pendidikan menuju kriteria akreditasi yang unggul sesuai standar nasional

P1.1 Pendampingan PS Terakreditasi Unggul

P1.2 Peningkatan Citra PS dengan Rebranding

P1.3 Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

P1.4 Peningkatan Pelayanan Kemahasiswaan

S2. Suasana akademik yang mendukung jiwa inovatif dan kolaboratif

P2.1 Penguatan Kurikulum Program Profesi Insinyur

P.2.2 Penguatan Suasana Akademik Keinsinyuran

S3. Kualitas lulusan yang bersertifikasi insinyur profesional

P3.1 Peningkatan Kualitas Lulusan Insinyur yang Profesional

S4. Kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat lintas bidang

P4.1 Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kolaboratif

S5. Luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang bereputasi

P5.1 Pendampingan publikasi ilmiah bereputasi

S6. Pengelolaan pendanaan kegiatan lembaga yang akuntabel

P6.1 Akuntabilitas laporan keuangan

BAB V

TARGET KINERJA DAN PROGRAM UNGGULAN

Tabel 5.1 Target Kinerja JPK FTUB 2021-2025

No	Strategi	No	Program	IK	Indikator Kinerja	Satuan	Referensi	Sumber Daya	2021	2022	2023	2024	2025
S.1	Sistem pendidikan menuju kriteria akreditasi yang unggul sesuai standar nasional.	P.1.1	Pendampingan PS Terakreditasi Unggul	IK.1.1.1	PS Terakreditasi Unggul	PS	IKU	FTUB, JPK FTUB, dan Penjaminan Mutu	B	B	B	Unggul	Unggul
		P.1.2	Peningkatan Citra PS dengan Rebranding	IK.1.2.1	Jumlah Mahasiswa Reguler	Mahasiswa	IKU	Pimpinan JPK FTUB	5	5	10	15	15
				IK.1.2.2	Jumlah Mahasiswa RPL	Mahasiswa	IKU	Pimpinan JPK FTUB	150	150	150	150	150
				IK.1.2.3	Jumlah Mahasiswa Kelas Kerjasama	Mahasiswa	IKT	Pimpinan JPK FTUB	10	10	10	20	20
				IK.1.2.4	Jumlah Kerjasama Pendidikan	Kerjasama	IKU	FTUB, JPK FTUB, dan Mitra	1	1	1	1	1
				IK.1.2.5	Jumlah Kerjasama Nasional	Kerjasama	IKU	FTUB, JPK FTUB, dan Mitra	1	1	1	2	2
				IK.1.2.6	Jumlah Kerjasama Internasional	Kerjasama	IKU	FTUB, JPK FTUB, dan Mitra	0	1	1	1	1
				IK.1.2.7	Jumlah Mitra Baru untuk Kerjasama	Mitra	IKT	FTUB, JPK FTUB, dan Mitra	0	0	1	0	1

No	Strategi	No	Program	IK	Indikator Kinerja	Satuan	Referensi	Sumber Daya	2021	2022	2023	2024	2025
				IK.1.2.8	Jumlah Media Sosialisasi VMST	Media	IKT	Pimpinan JPK FTUB	2	2	2	2	2
		P.1.3	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	IK.1.3.1	Jumlah Dosen Bersertifikasi IPU	Dosen	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	5	5	5	10	10
		IK.1.3.2		Jumlah Dosen Bersertifikasi IPM	Dosen	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	7	10	10	10	10	
		IK.1.3.3		Jumlah Dosen Bersertifikasi ASEAN Eng.	Dosen	IKT	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	3	5	8	8	10	
		IK.1.3.4		Jumlah Dosen Industri	Dosen	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Mitra	2	2	2	2	2	
		IK.1.3.5		Jumlah Pembimbing Lapangan	PL	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Mitra	5	5	10	15	15	
		P.1.4	Peningkatan Pelayanan Kemahasiswaan	IK.1.4.1	Persentase Lulusan Langsung Bekerja	%	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	100%	100%	100%	100%	100%
S.2	Suasana akademik yang mendukung jiwa inovatif dan kolaboratif	P.2.1	Penguatan Kurikulum Program Profesi Insinyur	IK.2.1.1	Persentase Kelengkapan Instrumen Kurikulum OBE	%	IKU	Pimpinan JPK FTUB	100%	100%	100%	100%	100%
IK.2.1.2				Jumlah Studio Pembelajaran	Studio	IKT	Pimpinan JPK FTUB	1	1	1	1	1	
P.2.2		Penguatan Suasana	IK.2.2.1	Pelaksanaan Kuliah Tamu (Talk Series)	Kegiatan	IKT	Pimpinan JPK FTUB	4	4	4	4	4	

No	Strategi	No	Program	IK	Indikator Kinerja	Satuan	Referensi	Sumber Daya	2021	2022	2023	2024	2025
			Akademik Keinsinyuran	IK.2.2.2	Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran	Nilai	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	4	4	4	4	4
S.3	Kualitas lulusan yang bersertifikasi insinyur profesional	P.3.1	Peningkatan Kualitas Lulusan Insinyur yang Profesional	IK.3.1.1	IPK Lulusan	IPK	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
				IK.3.1.2	Persentase Kelulusan Tepat Waktu	%	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	100%	100%	100%	100%	100%
				IK.3.1.3	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja	%	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	100%	100%	100%	100%	100%
				IK.3.1.4	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	Nilai	IKU	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	4	4	4	4	4
				IK.3.1.5	Jumlah Kegiatan Pendampingan Pengisian FAIP	Kegiatan	IKT	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	3	3	3	3	3
				IK.3.1.6	Jumlah Kegiatan Ilmiah Keinsinyuran	Kegiatan	IKT	Mahasiswa dan Pimpinan JPK FTUB	1	1	1	1	1
S.4	Kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat lintas bidang	P.4.1	Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kolaboratif	IK.4.1.1	Keberadaan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Dokumen	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	1	1	1	1	1
				IK.4.1.2	Jumlah Penelitian Kolaboratif Industri	Kegiatan	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	12	15	15	15	15

No	Strategi	No	Program	IK	Indikator Kinerja	Satuan	Referensi	Sumber Daya	2021	2022	2023	2024	2025
				IK.4.1.3	Jumlah Pengabdian Masyarakat Kolaboratif Industri	Kegiatan	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	12	15	15	15	15
				IK.4.1.4	Jumlah Kerjasama Penelitian	Kerjasama	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	5	5	6	6	6
				IK.4.1.5	Jumlah Kerjasama Pengabdian Masyarakat	Kerjasama	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	5	5	6	6	6
				IK.4.1.6	Jumlah Penelitian Pendanaan >Rp 50 juta	Kegiatan	IKT	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	5	5	6	5	5
				IK.4.1.7	Jumlah Pengabdian Masyarakat Pendanaan >Rp 50 juta	Kegiatan	IKT	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	5	5	5	5	5
S.5	Luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang bereputasi	P.5.1	Pendampingan publikasi ilmiah bereputasi	IK.5.1.1	Jumlah Publikasi Ilmiah Bereputasi Internasional	Publikasi	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	1	1	1	1	1
				IK.5.1.2	Jumlah Publikasi Ilmiah Bereputasi Nasional	Publikasi	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	2	2	2	2	2
				IK.5.1.3	Jumlah HKI	HKI	IKU	Pimpinan JPK FTUB dan Dosen	1	1	1	1	1
S.6	Pengelolaan pendanaan	P.6.1	Akuntabilitas laporan keuangan	IK.6.1.1	Dana operasional pendidikan	juta/ mahasiswa per tahun	IKU	Pimpinan JPK FTUB	20	20	20	20	20

No	Strategi	No	Program	IK	Indikator Kinerja	Satuan	Referensi	Sumber Daya	2021	2022	2023	2024	2025
	kegiatan lembaga yang akuntabel			IK.6.1.2	Dana penelitian dan pengabdian masyarakat	juta/ dosen per tahun	IKU	Pimpinan JPK FTUB	8	8	10	10	10
				IK.6.1.3	Kelengkapan Rencana dan Laporan Kinerja	Dokumen	IKT	Pimpinan JPK FTUB	1	1	1	1	1

BAB VI

PENUTUP

RENSTRA JPK 2021-2025 mencakup dokumen perencanaan strategis yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Program Profesi Program Profesi Insinyur Universitas Brawijaya kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan serta menguatkan karakter JPK sebagai penyelenggara pendidikan tinggi di bidang keteknikan yang inovatif, kolaboratif, dan berdaya saing internasional. Terwujudnya RENSTRA ini diharapkan akan menjadi acuan dalam penyusunan Program Kerja JPK FTUB. Keberhasilan RENSTRA ini akan tercapai apabila seluruh sivitas akademika bersama-sama mewujudkan perencanaan yang telah disusun mencapai target indikator yang ditetapkan, dan menjalankan dengan tujuan untuk keberhasilan JPK di masa depan.